

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(МГИК)

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
Московского государственного
института культуры
«25» сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора Московского государственного
института культуры
А.С.Миронов
«25» сентября 2017 г.

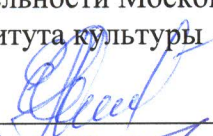


Программа
вступительного испытания по

ИСТОРИИ

Форма обучения: «очная», «заочная»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической
деятельности Московского государственного
института культуры


Е.В.Показанник
«22» сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления довузовской
подготовки и организации приема в институт


А.С. Никулин
«22» сентября 2017 г.

Москва
2017

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 1) Дать представление абитуриентам об основных вопросах вступительного экзамена по истории.
- 2) Помочь определить недостающие знания для их восполнения.

Вступительный экзамен по истории проводится в письменной форме в виде теста, составленного в соответствии с требованиями ЕГЭ по предмету. Тестовые задания по истории в институте разного типа и сложности. В каждом тесте имеются задания в пределах школьной программы, что позволяет выявить уровень подготовки абитуриента, в том числе:

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); анализировать историческую информацию, представленную

в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности; использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссий характеризовать основные социальные факты, явления, процессы; осуществлять поиск информации и анализировать её; объяснять причинно-следственные связи происходящего в социуме; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; оценивать действия свои и чужие с точки зрения социальных норм; формулировать собственные суждения по определённым проблемам.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Экзаменационная работа оценивается по 100-бальной шкале. Шкала и критерии оценивания определяется ключами к каждому варианту теста, в зависимости от сложности задания в тесте.

Критерии оценок и шкала оценивания в зависимости от сложности выполняемого задания

| Задания в тесте | Количество баллов за задание |
|-----------------|------------------------------|
| А1-А40 | 1 балл |
| А41-А45 | 2 балла |
| В1-В4 | 5 баллов |
| В4-В5 | 6 баллов |

**Разделы школьного курса, по которым составлены тесты
института**

1. *Народы и древнейшие государства на территории России*

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

2. *Русь в IX – начале XII в.*

1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

2. Международные связи Древней Руси.

3. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

3. *Русские земли и княжества в XII – середине XV в.*

1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

2. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

5. Культурное развитие русских земель и княжеств

4. *Российское государство во второй половине XV–XVII в.*

1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.

2. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

4. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

5. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

6. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

7. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы

8. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

9. Церковный раскол.

10. Социальные движения XVII в.

Новоевремя

1. Россия в XVIII – середине XIX в.

1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.

2. Северная война. Провозглашение Российской империи.

3. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

4. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота

5. Русское просвещение

6. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

7. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

8. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

9. Отечественная война 1812 г.

10. Движение декабристов.

11. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

12. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

2. *Россия во второй половине XIX – начале XX в.*

1. Реформы 1860–1870-х гг.

2. Политика контрреформ.

3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

5. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

6. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

7. Русско-японская война.

8. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

9. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

10. Реформы П.А. Столыпина.

3. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

1. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

2. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

5. Переход к новой экономической политике.

4. СССР в 1922–1991 гг.

1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

2. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культличности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

3. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

4. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

5. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

6. Причины, этапы Великой Отечественной войны.

7. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

7. СССР в антигитлеровской коалиции.

8. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира

9. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

10. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

11. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

12. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

13. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование Многопартийности.

14. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

15. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

5. *Российская Федерация*

1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

2. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества независимых государств.

3. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

4. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

5. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

6. Современная российская культура.

Список рекомендуемой литературы

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.

2. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время, 1985–2009 гг.: учебник / [А. Б. Безбородов и др.]. – Москва: Проспект, 2015. – 440 с.

3. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2016. – 316 с.
4. Деревянко, А. П. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – Москва: Проспект, 2013. – 567 с.
5. Дмитриев, А. В. Военная история России (до середины XIX в.): учебное пособие / А. В. Дмитриев. – Новосибирск: НГУ, 2013. – 182 с.
6. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2015. – 636 с.
7. Иртенина, Н. В. История России: иллюстрированный атлас / Наталья Валерьевна Иртенина. – Москва: АСТ, 2014. – 255 с.
8. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / Российский государственный гуманитарный университет. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.
9. Касьянов, В. В. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 287 с.
10. Кириллов, В. В. История России: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – Москва: Юрайт, 2013. – 663 с.
11. Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – Москва: Юрайт, 2016. – 501 с.
12. Корсаков, Г. Г. История России за 24 часа / Г. Г. Корсаков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 413 с.
13. Кутузов, В. А. История России, 1914–2015: учебник для СПО / [В. А. Кутузов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 562 с.
14. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. – Москва: Инфра-М, 2016. – 294 с.

15. Орлов, А. С. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – Москва: Проспект, 2016. – 527 с.
16. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]. - Москва: Проспект, 2017. - 766 с.
17. Сёмин, В. П. История России: конспект лекций: учебное пособие / В. П. Сёмин. – Москва: КноРус, 2015. – 206 с.
18. Соловьев, С. М. История России / С. М. Соловьев. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 303 с.
19. Федоров, В. А. История России, 1861—1917: учебник для бакалавров / В. А. Федоров. – Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. – 494 с.
20. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва: КноРус, 2016. – 536 с.
21. Чернобаев, А. А. История России для технических вузов: учебник для бакалавров / [А. А. Чернобаев (и др.)]. – Москва: Юрайт, 2014. – 639 с.
22. Чураков, Д. О. История России (XX – начало XXI века): учебник для бакалавров / Д. О. Чураков [и др.]. – Москва: Юрайт, 2014. – 336 с.