

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**ПРИНЯТО**


на заседании Ученого совета  
Московского государственного  
института культуры  
Протокол № 2 от «05» сентября 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

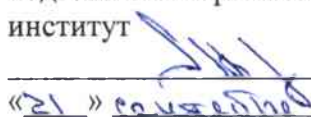
Приказом Врио ректора  
Московского государственного  
института культуры  
С.Г. Власенко  
№ 450-0 от «08» октября 2018 г.

**Программа**  
**вступительных испытаний**  
**по ИСТОРИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебно-методической  
деятельности  
 М.Ю. Стояновский  
«    » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления довузовской  
подготовки и организации приема в  
институт  
 Т.А. Зайцева  
« 21 » сентября 2018 г.

Москва  
2018

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1) Дать представление абитуриентам об основных вопросах вступительного экзамена по истории.

2) Помочь определить недостающие знания для их восполнения.

Вступительный экзамен по истории проводится в письменной форме в виде теста, составленного в соответствии с требованиями ЕГЭ по предмету. Тестовые задания по истории в институте разного типа и сложности. В каждом тесте имеются задания в пределах школьной программы, что позволяет выявить уровень подготовки абитуриента, в том числе:

### ***знать/понимать:***

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и

трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

### ***уметь:***

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); анализировать историческую информацию, представленную

в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности; использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссий характеризовать основные социальные факты, явления, процессы; осуществлять поиск информации и анализировать её; объяснять причинно-следственные связи происходящего в социуме; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; оценивать действия свои и чужие с точки зрения социальных норм; формулировать собственные суждения по определённым проблемам.

### **КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Экзаменационная работа оценивается по 100-бальной шкале. Шкала и критерии оценивания определяется ключами к каждому варианту теста, в зависимости от сложности задания в тесте.

#### **Критерии оценок и шкала оценивания в зависимости от сложности выполняемого задания**

Задания в тесте	Количество баллов за задание
A1-A40	1 балл
A41-A45	2 балла
B1-B4	5 баллов
B5-B9	6 баллов

**Разделы школьного курса, по которым составлены тесты  
института**

**1. *Народы и древнейшие государства на территории России***

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

**2. *Русь в IX – начале XII в.***

1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

2. Международные связи Древней Руси.

3. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

**3. *Русские земли и княжества в XII – середине XV в.***

1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

2. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

5. Культурное развитие русских земель и княжеств

**4. *Российское государство во второй половине XV–XVII в.***

1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.

2. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

4. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

5. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

6. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

7. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы

8. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

9. Церковный раскол.

10. Социальные движения XVII в.

### ***Новое время***

#### ***1. Россия в XVIII – середине XIX в.***

1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.

2. Северная война. Провозглашение Российской империи.

3. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

4. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота

5. Русское просвещение

6. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

7. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

8. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

9. Отечественная война 1812 г.

10. Движение декабристов.

11. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

12. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

**2. *Россия во второй половине XIX – начале XX в.***

1. Реформы 1860–1870-х гг.

2. Политика контрреформ.

3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

5. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

6. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

7. Русско-японская война.

8. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

9. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

10. Реформы П.А. Столыпина.

### ***3. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России***

1. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

2. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

5. Переход к новой экономической политике.

#### ***4. СССР в 1922–1991 гг.***

1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

2. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культличности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

3. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

4. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

5. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

6. Причины, этапы Великой Отечественной войны.

7. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

7. СССР в антигитлеровской коалиции.

8. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира

9. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

10. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

11. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

12. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

13. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование Многопартийности.

14. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.



15. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

## **5. *Российская Федерация***

1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

2. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества независимых государств.

3. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

4. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

5. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

6. Современная российская культура.

## **Список рекомендуемой литературы**

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.

2. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время, 1985–2009 гг.: учебник / [А. Б. Безбородов и др.]. – Москва: Проспект, 2015. – 440 с.

3. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2016. – 316 с.
4. Деревянко, А. П. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – Москва: Проспект, 2013. – 567 с.
5. Дмитриев, А. В. Военная история России (до середины XIX в.): учебное пособие / А. В. Дмитриев. – Новосибирск: НГУ, 2013. – 182 с.
6. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2015. – 636 с.
7. Иртенина, Н. В. История России: иллюстрированный атлас / Наталья Валерьевна Иртенина. – Москва: АСТ, 2014. – 255 с.
8. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / Российский государственный гуманитарный университет. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.
9. Касьянов, В. В. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 287 с.
10. Кириллов, В. В. История России: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – Москва: Юрайт, 2013. – 663 с.
11. Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – Москва: Юрайт, 2016. – 501 с.
12. Корсаков, Г. Г. История России за 24 часа / Г. Г. Корсаков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 413 с.
13. Кутузов, В. А. История России, 1914–2015: учебник для СПО / [В. А. Кутузов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 562 с.
14. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. – Москва: Инфра-М, 2016. – 294 с.

15. Орлов, А. С. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – Москва: Проспект, 2016. – 527 с.
16. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]. - Москва: Проспект, 2017. - 766 с.
17. Сёмин, В. П. История России: конспект лекций: учебное пособие / В. П. Сёмин. – Москва: КноРус, 2015. – 206 с.
18. Соловьев, С. М. История России / С. М. Соловьев. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 303 с.
19. Федоров, В. А. История России, 1861—1917: учебник для бакалавров / В. А. Федоров. – Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. – 494 с.
20. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва: КноРус, 2016. – 536 с.
21. Чернобаев, А. А. История России для технических вузов: учебник для бакалавров / [А. А. Чернобаев (и др.)]. – Москва: Юрайт, 2014. – 639 с.
22. Чураков, Д. О. История России (XX – начало XXI века): учебник для бакалавров / Д. О. Чураков [и др.]. – Москва: Юрайт, 2014. – 336 с.