

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Московского государственного
института культуры
Протокол № 5
от «23» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
Московского государственного
института культуры
№ 995-О от «25» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Направление подготовки
53.04.02 Вокальное искусство

Программа подготовки
Академическое пение

Степень выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Химки
2024

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	4
II.	Требования к абитуриентам.....	5
III.	Консультации.....	5
IV.	Вступительные испытания.....	6
	4.1. Экзамен творческой направленности - Исполнение сольной программы: академическое пение.....	6
	4.2. Собеседование - Коллоквиум: академическое пение.....	7

I. Пояснительная записка

При приеме для обучения по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство, программа подготовки Академическое пение проводятся вступительные испытания с целью выявления у поступающих творческих способностей и уровня профессиональной подготовки. Вступительные испытания проходят в форме просмотра творческих работ, выполненных самостоятельно.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения; профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сферах: музыкального исполнительства; культурно-просветительской деятельности; художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- художественно-творческий;
- культурно-просветительский;
- педагогический;
- научно-исследовательский

Вступительные испытания проводятся очно в соответствии с расписанием (публикуется на официальном сайте Приемной комиссии МГИК <http://priemkom.mgik.org/> до 01 июня 2025 года).

Вступительные испытания включают в себя 2 тура:

1. Экзамен творческой направленности - Исполнение сольной программы: академическое пение.

2. Собеседование - Коллоквиум: академическое пение.

Цель вступительных испытаний – выявить уровень вузовской подготовки абитуриентов, обучавшихся по программе бакалавриата, для возможности их дальнейшего обучения по программе магистратуры.

II. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь практический опыт:

- Исполнения сольной концертной программы, включающей в себя произведения различных стилей и жанров
- Концертного исполнительства
- Проведения научно-исследовательской работы в области вокального искусства и педагогики

Абитуриент должен знать:

- Особенности исполнения вокальных произведений различных стилей и приемы вокальной техники для решения стилистических задач.
- Основные закономерности современного развития музыкального искусства, вокального искусства в контексте мирового культурно-исторического процесса.
- Современные тенденции в области вокальной педагогики и методики.

Абитуриент должен уметь:

- Передать художественный образ исполняемого произведения, используя для этого разнообразные приемы владения вокальной техникой
- Аргументировано и полно дать ответы на вопросы комиссии, связанные с историей, теорией и методикой вокального исполнительства

III. Консультации

Задачи консультаций: познакомить абитуриентов с объёмом материала, необходимым для подготовки и прохождения вступительных испытаний.

В разделы консультации входят следующие дисциплины:

1. Сольное пение

IV. Вступительные испытания

4.1. Экзамен творческой направленности - Исполнение сольной программы: академическое пение

Экзамен включает в себя исполнение сольной программы, состоящей из 4 произведений различных жанров и стилей:

1. Ария композитора XVII – начала XIX вв.
2. Развернутая ария из оперы отечественного композитора XIX-XX вв.
3. Романс русского или зарубежного композитора XIX-XX вв.
4. Народная песня.

Программа должна быть исполнена наизусть под аккомпанемент фортепиано. Вступительное испытание состоит из одного тура.

Регламент выполнения задания:

Экзамен проводится в форме концертного выступления.

Абитуриенту необходимо исполнить произведения, предложенные комиссией из представленного им списка. По желанию комиссии программа может быть сокращена.

Во время работы над экзаменационным заданием, поступающим категорически запрещается пользоваться записывающими устройствами для дальнейшего прослушивания исполнения.

Длительность экзамена составляет от 10 до 15 минут.

Критерии оценки экзамена:

94 – 100 баллов	Безупречное исполнение 4-х произведений; понимание стиля и художественного образа исполняемых произведений.
85 - 93 балла	Исполнение произведений с возможными некоторыми неточностями позиционного характера.

74 - 84 балла	Исполнение произведений с некоторыми техническими неточностями (неровное и короткое дыхание, недостаточно хорошая дикция, пестрота звука)
63 – 73 балла	Исполнение произведений с такими большими недостатками, как: отсутствие правильного дыхания, небрежный подход к нотному тексту, неточная интонация.
51 – 62 балла	Исполнение произведений с отсутствием базовых приемов владения вокальной техникой, неточность интонации, непонимание стилистики.
Ниже 51 балла	Несоответствие абитуриента требованиям вступительных испытаний. Исполнение неполной программы. Стабильные интонационные и ритмические ошибки в исполняемых партиях.

Примерный репертуарный список

1. Старинная ария (16-18 вв.) - (А. Скарлатти, Г. Ф. Гендель, И. С. Бах, и другие композиторы)

2. Оперная ария (19 – 20 вв.) – (М. И. Глинка, А. П. Бородин, М. П. Мусоргский, П. И. Чайковский) или развернутая ария из опер зарубежных композиторов 19 в. (Д. Верди, Д. Россини, Ж. Бизе, Д. Пуччини и другие)

3. Романс (песня) русского композитора или современного композитора 20 века (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, С. В. Рахманинов, Р. М. Глиэр, Г. В. Свиридов, А. И. Хачатурян, Д. Д. Шостакович) или романс (песня) зарубежного композитора 19-20 вв. (Ф. Шуберт, Ф. Лист, Й. Брамс, Д. Гершвин, Ф. Пуленк и другие композиторы)

4. Народная песня

4.2. Собеседование - Коллоквиум: академическое пение

На экзамене абитуриент выполняет устные задания, отвечая на вопросы по темам, касающимся истории, теории и современных тенденций вокального исполнительства и вокальной методики, истории вокального искусства, знания нотной и научно-методической вокальной литературы. При отсутствии у абитуриента первого высшего образования (бакалавриата) профильной направленности «Академическое пение», комиссией выявляются знания

поступающего в области теории музыки и сольфеджио. Вступительное испытание состоит из одного раздела.

Примерные вопросы к собеседованию

- Развитие научно-методической мысли в области отечественного вокального искусства.
- Организация самостоятельной работы вокалиста.
- Педагогическое мастерство вокалиста.
- Теоретические проблемы интерпретации музыкального произведения.
- Планирование работы над музыкальным произведением.
- Вокально-исполнительская техника в функциональной системе исполнительского процесса пения.
- Основные теории голосообразования.
- Основные этапы работы над дыханием.
- Характерные особенности бельканто. Значение римской, венецианской и неаполитанской вокальных школ.
- Особенности отечественной вокальной школы (на примере одного из представителей):
 - а) вокальная школа 19 века
 - б) вокальная школа 20 века
- Особенности зарубежной вокальной школы (на примере одного из представителей):
 - а) вокальная школа 19 века
 - б) вокальная школа 20 века
- Основные задачи воспитания начинающих певцов.
- Значение репертуара в системе воспитания певца.
- Особенности постановки женских голосов (высокие, средние, низкие).
- Особенности постановки мужских голосов (высокие, средние, низкие).
- Особенности вокальных методик известных мастеров пения и композиторов (методы М. И. Глинка, А. Варламов, У. Мазетти, Г. Ниссен-Саломан, П. Този и других (на выбор)).

- Особенности исполнительской интерпретации романсов и песен зарубежных композиторов (на примере одного из композиторов).
- Особенности исполнения камерных жанров отечественных композиторов (на примере одного из композиторов).
- Значение сценического и актерского мастерства в формировании профессиональных певцов.
- Значение трудов Л. Работнова в области физиологии и акустики певческого голоса.
- Значение трудов Л. Б. Дмитриева в области строения голосового аппарата.
- В. П. Морозов и его труды в области резонансной теории голосообразования.

Критерии оценки

94 – 100 баллов	Безупречное владение знаниями в области музыкального искусства, вокального искусства и исполнительства
85 - 93 балла	Развернутые ответы на вопросы из области музыкального искусства, вокального искусства и исполнительства
74 - 84 балла	Правильные ответы на не менее половины заданных вопросов из области музыкального искусства, вокального искусства и исполнительства
63 – 73 балла	Недостаточное владение знаниями в области музыкального искусства, вокального искусства и исполнительства
51 – 62 балла	Отсутствие основных знаний в области музыкального искусства, вокального искусства и исполнительства
Ниже 51 балла	Неготовность отвечать на поставленные вопросы.

Список литературы, рекомендуемой для подготовки к собеседованию

Основная литература

1. Дмитриев, Л.Б. Основы вокальной методики: [учебник] / Л.Б. Дмитриев. – М.: Музыка, 2016. – ISBN 978-5-7149-1248-8
2. Дейша-Сионицкая, М. А. Пение в ощущениях [Электронный ресурс]. - Москва: Лань: Планета музыки, 2017. - 60, [2] с.: ил., нот.; 20. - Рез. на англ. яз. -

ISBN 978-5-91938-027-6 (Планета музыки). - ISBN 978-5-8114-1213-6 (Лань).

3. Варламов, А. Е. Полная школа пения [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / А. Е. Варламов. - Москва: Планета музыки, 2012. - 118, [1] с.: нот. - (Мир культуры, истории и философии). - ISBN 978-5-91938-062-7.

4. Ламперти, Д. Б. Техника бельканто [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / Д. Б. Ламперти. - Москва: Лань: Планета музыки, 2013. - ISBN 978-5-8114-1578-6.

5. Бархатова, И. Б. Гигиена голоса для певцов [Электронный ресурс] / И. Б. Бархатова. - Москва: Лань: Планета музыки, 2017. - 124, [1] с.: ил.; 20. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Рез. англ. - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-91938-178-5 (Планета музыки). - ISBN 978-5-8114-1784-1 (Лань).

6. Морозов, В. П. Искусство резонансного пения. Основы резонансной теории и техники: учеб.-метод. пособие / В. П. Морозов ; Моск. гос. консерватория им. П. И. Чайковского; Ин-т психологии РАН; Центр "Искусство и Наука". - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: МГК им. П. И. Чайковского, 2008. - 589, [2] с.: ил., схем. - (Искусство и Наука). - Библиогр.: с. 566-583. - ISBN 978-5-89598-218-1: 1088-89.

7. Гарсиа, М. Полный трактат об искусстве пения [Электронный ресурс] . - Москва: Лань: Планета музыки, 2015. - ISBN 978-5-8114-1614-1.

8. Абдуллин, Э. Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта [Электронный ресурс]: [учеб. пособие]. - Спб. : Планета музыки : Лань, 2014. - 368 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1693-6. - ISBN 978-5-91938-147-1: б. ц.

Дополнительная литература

1. Смелкова, Т. Д. Академическое пение в современном образовательном пространстве [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. -: Лань: Планета музыки, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-2831-1.

2. Цытович, В. И. Традиции и новаторство. Вопросы теории, истории музыки и музыкальной педагогики [Электронный ресурс]: [учеб. пособие]. - 2-е, стер. -: Лань: Планета музыки, 2018. - 320 с. - Рекомендовано кафедрой музыкального воспитания и образования РГПУ им. А. И. Герцена в качестве учебных материалов для студентов вузов в изучении дисциплин "Советская

музыка", "Русская музыка XX века", "История отечественной музыкальной культуры", "Анализ форм", "Инструментоведение", "История оркестровых стилей", "Психология творческой деятельности", "Основы творческого музицирования". - ISBN 978-5-8114-2412-2.

3. Заседателев, Ф. Ф. Научные основы постановки голоса [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 4-е, стер. -: Лань: Планета музыки, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-2179-4.

4. Стулова, Г. П. Теория и методика обучения пению [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 4-е, стер. -: Лань: Планета музыки, 2019. - 196 с. - Рекомендовано учёным советом Института искусств МПГУ в качестве учебного пособия для студентов направлений бакалавриата и магистратуры музыкальных факультетов высших учебных заведений. - ISBN 978-5-8114-2528-0.

5. Музыкальная педагогика. Исполнительство: сб. ст. Вып.1-2 / Моск. гос.ун-т культуры; Науч. ред.: Л. С. Зорилова, М. Б. Сидорова. - М., 1998. - 229 с. - 20-.

6. Музыкальная педагогика. Исполнительство: сб. ст. Ч. 3 / Моск. гос. ун-т культуры; науч. ред.: Л. С. Зорилова, М. Б. Сидорова. - М., 1998. - 101 с. - 15-.

7. Музыкальная педагогика. Исполнительство: сб. ст. Вып. 4 / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; науч. ред. Л. С. Зорилова, М. Б. Сидорова. - М., 1999. - 126 с. - ISBN 5-7196-0688-2: 10-.

8. Музыкальная педагогика. Исполнительство: сб. ст. Вып. 7 / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; науч. ред.: Л. С. Зорилова, М. Б. Сидорова. - М.: МГУКИ, 2002. - 191 с. - 48-.

9. Музыкальная педагогика и исполнительство: [сб.ст.]. Вып. 9 / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; [науч. ред.: Л.С. Зорилова, М.Б. Сидорова]. - М.: МГУКИ, 2006. - 135с. - 43-.

10. Музыкальная педагогика и исполнительство [Текст]: сб. науч. ст. Вып. 11 / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; [науч. ред.: Л. С. Зорилова, М. Б. Сидорова]. - М.: МГУКИ, 2012. - 210 с. - 160-.

11. Музыкальная педагогика. Исполнительство [Текст]: сб. ст. Вып. 12 / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; [науч. ред.: Л. С. Зорилова, М. Б. Сидорова]. - М.: МГУКИ, 2013. - 193 с. - 120-.

12. Музыкальная классика в современном исполнительстве и педагогике [Текст]: [сб.ст.]. Вып. 53 / [отв. ред. А. В. Малинковская]. - Сб. тр./ Гос. муз.-пед.ин-т им.Гнесиных. - М.: ГМПИ, 1981. - 167 с.: нот. искусств; [науч. ред.: Л. С. Зорилова, М. Б. Сидорова]. - М.: МГУКИ, 2013. - 193 с. - 120-.