

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Московского государственного
института культуры
Протокол №5
от «23» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
Московского государственного
института культуры
№ 995- О от «25» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Химки
2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

— предоставить помощь абитуриентам в подготовке к вступительному экзамену по обществознанию;

— представить основные вопросы вступительного экзамена по обществознанию.

Вступительный экзамен по обществознанию проводится в письменной форме в виде теста, составленного в соответствии с требованиями ЕГЭ по предмету. Тесты по обществознанию в университете – разного типа и сложности. В каждом тесте имеются задания в пределах программы средней общеобразовательной школы, что позволяет выявить уровень подготовки абитуриента, в том числе умения: охарактеризовать основные социальные факты, явления, процессы; осуществлять поиск информации и анализировать ее; объяснять причинно-следственные связи происходящего в социуме; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; оценивать свои и чужие действия с точки зрения социальных норм; формулировать собственные суждения по определенным проблемам.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Экзаменационная работа оценивается по 100-балльной шкале. Шкала и критерии оценивания определяются ключами к каждому варианту теста, в зависимости от сложности задания в тесте.

Критерии оценок и шкала оценивания в зависимости от сложности выполняемого задания

Задания в тесте	Количество баллов за задание
1-10	2 балла
11-16	6 баллов
17-20	8 баллов
21	12 баллов

Разделы основного курса средней общеобразовательной школы, по которым составлены тесты для сдачи экзамена:

Человек и общество

1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).
2. Мироззрение, его виды и формы.
3. Виды знаний.
4. Понятие истины, ее критерии.
5. Мышление и деятельность.
6. Потребности и интересы.
7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
8. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
9. Основные институты общества.
10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.
12. Образование, его значение для личности и общества.
13. Религия.
14. Искусство.
15. Мораль.
16. Понятие общественного прогресса.
17. Многовариантность общественного развития (типы обществ).
18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Экономика

1. Экономика и экономическая наука.
2. Факторы производства и факторные доходы.
3. Экономические системы.
4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.

5. Постоянные и переменные затраты.
6. Финансовые институты. Банковская система.
7. Основные источники финансирования бизнеса.
8. Ценные бумаги.
9. Рынок труда. Безработица.
10. Виды, причины и последствия инфляции.
11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.
12. Роль государства в экономике.
13. Налоги.
14. Государственный бюджет.
15. Мировая экономика.
16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения

1. Социальная стратификация и мобильность.
2. Социальные группы.
3. Молодежь как социальная группа.
4. Этнические общности.
5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.
7. Социальный конфликт.
8. Виды социальных норм.
9. Социальный контроль.
10. Свобода и ответственность.
11. Отклоняющееся поведение и его типы.
12. Социальная роль.
13. Социализация индивида.

14. Семья и брак.

Политика

1. Понятие власти.
2. Государство, его функции.
3. Политическая система
4. Типология политических режимов.
5. Демократия, ее основные ценности и признаки.
6. Гражданское общество и государство.
7. Политическая элита.
8. Политические партии и движения.
9. Средства массовой информации в политической системе.
10. Избирательная кампания в Российской Федерации.
11. Политический процесс.
12. Политическое участие.
13. Политическое лидерство.
14. Органы государственной власти РФ.
15. Федеративное устройство России.

Право

1. Право в системе социальных норм
2. Система российского права. Законотворческий процесс.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.
5. Законодательство РФ о выборах.
6. Субъекты гражданского права.
7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
8. Имущественные и неимущественные права.

9. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
11. Особенности административной юрисдикции.
12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).
14. Споры, порядок их рассмотрения.
15. Основные правила и принципы гражданского процесса.
16. Особенности уголовного процесса.
17. Гражданство РФ.
18. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.
19. Права и обязанности налогоплательщика.
20. Правоохранительные органы. Судебная система.

Вступительные испытания по обществознанию:

- для граждан, указанных в Особенности приема на обучение в Московский государственный институт культуры, поступающих из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в связи с принятием в Российскую Федерацию и образованием новых субъектов (Приказ № 208-О от 14.04.2023г.), на базе профессионального образования;

- для граждан, указанных в Особенности приема на обучение по образовательным программам ВО в Московский государственный институт культуры в 2023, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его (Приказ 230-О от 20.04.2023г.);

- для граждан, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области, включенных в перечень, утвержденный

приказом Минпросвещения России от 7 апреля 2023 года № 245, проводятся в форме собеседования по вышеперечисленным вопросам.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература.

1. Аверьянов Ю.И. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. М., 2017.
2. Брандт М.Ю.: ЕГЭ 2023 Обществознание. Словарь понятий и терминов. Экзамен. 2023, 128 с.
3. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 242 с.
4. Обществознание. Т.1. Человек и общество / под ред. М.В. Пашкова. СПб., Санкт-Петербургский государственный университет, 2021.
5. Обществознание. Том 2. Духовная и экономическая сферы жизни общества / под ред. М.В. Пашкова. СПб., Санкт-Петербургский государственный университет, 2021.
6. Обществознание. Том 3. Социальная и политическая сферы жизни общества. Право в системе общественных отношений / под ред. М.В. Пашкова. СПб., СанктПетербургский государственный университет, 2021.
7. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень, в 2-х ч. / под ред. В.А. Никонова. М., 2020.
8. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2020.
9. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г., Воронцов А.В., Цыплакова О.Г., Соболева О.Б. / под ред. Тишкова В.А. М., 2020.
10. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: АСТ, 2018. 542 с.

Дополнительная литература по темам:

Философия:

1. Аверьянов, Ю.И. Поурочные разработки по философии к элективному курсу Ю.И. Аверьянова «Введение в философию. 10—11 классы»: учебно-методическое пособие / Ю.И. Аверьянов. — М.: Издательство «Экзамен», 2007. 207 с.
2. Гусев Д.А. Введение в философию. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2009. 255 с.
3. Липский Б.И., Карпунин В.А., Сергейчик Е.М. Начала философии. Книга 1. Раздел I Мир. Раздел II: Человек; Кн. 2. Раздел III: Общество. Учеб. пособие. 10–11 классы. – М.: Иван Федоров, 2001. 285 с.

Экономика:

1. Васильев, В. П. Экономика: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. 314 с.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. 10–11 классы. Учебник. Книги 1–2. – М.: Вита — Пресс, 2011.
3. Рутковская Е.Л. Обществознание. Тема «Экономика». Тестовые задания базового и повышенного уровней сложности. А5–А9. – М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2011.
4. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — 2-е изд., дораб. и доп. / Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. — М. : Вентана-Граф, 2013. 192 с.

Социология:

1. Кравченко А.И. Введение в социологию. Учеб. пособие для 10–11 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2001.
2. Социология: теория, история, методология / под. ред. Д.В. Иванова. СПб, 2019.

Политология:

1. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2001.

2. Морякова О.В., Шнейдерова Е.П. Обществознание: Государство. Право. Политология. – М.: УНЦ ДО, 2002.

3. Обществознание. Политология. Школьный практикум. 10–11 классы. Пособие для учащихся / сост. Р.Т. Мухаев. – М.: Дрофа, 1999.

4. Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Обществознание. Политика и право. 10–11 классы. – М.: Дрофа, 2000.

Культурология. Мировая культура

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. 10 класс. – М.: Дрофа, 2001; Россия и мир. XX век. 11 класс. – М.: Дрофа, 2004.

2. Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культуроведения. 10–11 классы. – М.: Дрофа, 2010.

3. Зарецкая Д.М., Смирнова В.В. Хрестоматия. Западная Европа и Древний Восток. – М.: Айрис-Пресс, 2004.

4. Елисеев Г.А. Обществознание. 10–11 классы. История религии . Пособие для учащихся общеобразовательных учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1997.

5. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. Учебник. 11 класс. – М.: Дрофа, 2002.

Право:

1. Конституция Российской Федерации. 2023.

2. Обществознание: учебный курс для поступающих в вузы / [Белов С. А. и др.; науч. ред.: Луковская Д. И., Хохлов Е. Б.] ; Санкт-Петербургский гос. ун-т, Юридический фак. 7- е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Изд. дом Санкт-Петербургского гос. ун-та, 2009. 728 с.

3. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк. гуманитарного профиля. М., 2006.

4. Смоленский М. Б. Конституция РФ с комментариями для школьников. М.: Феникс, 2022. 319 с.

5. Тимошина Е. В. Теория права и государства: практикум для обучающихся по образовательной программе по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. В. Тимошина, А. А. Краевский, В. В. Архипов. СПб.: ЛЕМА, 2015. 201 с.

Вступительные испытания проходят в очном формате в аудиториях института.

Приложение 1: Демонстрационный вариант экзамена по обществознанию.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка.

Под обществом в широком смысле понимают

1. всё население Земли в прошлом, настоящем и будущем
2. единство живой и неживой природы
3. весь мир в многообразии его форм и проявлений
4. определённый этап исторического развития

2. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка.

Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

1. мировоззрение
2. искусство
3. наука
4. мораль

3. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка.

Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

1. общими увлечениями
2. непосредственными личными контактами
3. собственными социальными нормами
4. совместным ведением хозяйства

4. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка.

Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

5. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка.

Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете валового внутреннего продукта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. оплата услуг салона красоты
2. пособие по безработице
3. покупка «пиратского» издания
4. гонорар композитора
5. покупка корпоративных облигаций

6. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка.

В стране Z был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие дополнительные факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе?

1. В стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда.
2. В стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты.
3. В стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения.
4. Государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках.
5. В конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности.
6. В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых.

7. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка.

Какой признак отличает традиционную экономику?

1. процветание фабричного производства
2. централизованное ценообразование
3. регулирование производства при помощи обычаев
4. преобладание частной собственности на средства производства

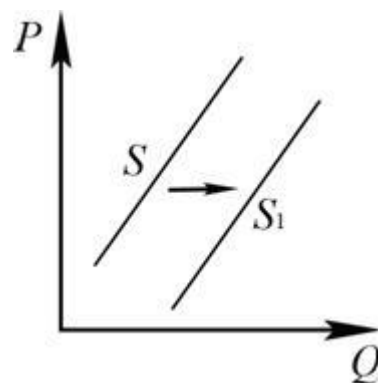
8. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка.

На рисунке отражено изменение предложения молочных продуктов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

1. уменьшение стоимости кормов для коров
2. строительство новых заводов молочной продукции
3. банкротство нескольких молочных ферм
4. повышение цен на энергоносители
5. ожидания роста потребления молочной продукции



9. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка.

Верны ли следующие суждения об органах власти РФ?

А. Правоохранительные органы РФ формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.

Б. Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

10. Введите ответ в поле ввода.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика безработицы

ВИДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Структурная безработица	Возникает в стране в результате научно-технического прогресса, уменьшающего спрос на работников профессий одного вида и увеличивающего спрос на работников профессий другого вида
... безработица	Вызвана сокращением числа занятых во всех отраслях экономики в условиях экономического спада

11. Введите ответ в поле ввода.

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с деятельностью Центрального банка.

1) эмиссия; 2) национализация; 3) учетная ставка процента; 4) амортизация; 5) норма резервирования; 6) лицензирование

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

12. Установление соответствия.

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ
А) приобретение сырья	1) переменные
Б) транспортные расходы	2) постоянные
В) арендная плата за помещение	
Г) плата за потреблённую электроэнергию	
Д) амортизационные отчисления	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г Д

13. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политический процесс представляет собой определённую технологию принятия и реализации властных решений.
2. Участниками политического процесса являются только элитарные слои общества.
3. В политическом процессе может проявляться взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.
4. Политический процесс всегда носит деструктивный характер.
5. В демократических государствах в ходе политического процесса, как правило, реализуются идеи рыночного саморегулирования и защиты прав и свобод человека.

14. Введите ответ в поле ввода.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Партии, одержавшие победу на выборах или сумевшие провести в _____(А) своих представителей, получают возможность участвовать в формировании _____(Б), подборе и расстановке управленческих кадров, а через них – _____(В) на участие в процессе принятия политических решений и возможность контроля за их исполнением.

Послевыборная фаза деятельности партий обычно сопровождается заключением различных межпартийных соглашений, образованием _____(Г), союзов и блоков победивших партий.

После выборов они стремятся увеличить _____(Д) правящему или оппозиционному курсам, организуя различные кампании в средствах массовой информации, акции поддержки (недоверия) правящему режиму. Они активно борются за расширение своего численного состава, распространение _____(Е), налаживание связей с отечественными и зарубежными партиями дружественного толка».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) легитимное право
- 2) электоральная поддержка
- 3) идеологическое господство
- 4) монопольное право
- 5) оппозиция
- 6) партийная коалиция
- 7) программная идея
- 8) парламент
- 9) правительство

15. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка.

В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоёв. Какие из приведенных признаков

свидетельствуют о том, что партия стоит на консервативных позициях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть не должна вмешиваться в отношения собственности.
- 2) Важнейший приоритет общества — полная экономическая свобода.
- 3) Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.
- 4) Следует поддерживать традиционные ценности.
- 5) Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.
- 6) Незыблемой ценностью является семья.

16. Введите ответ в поле ввода.

Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, характеризуют мажоритарную избирательную систему.

1) избирательный порог; 2) побеждает кандидат, получивший большинство голосов; 3) возможен второй тур голосования для определения победителя; 4) формируются одномандатные округа; 5) голосование по партийным спискам; 6) возможно самовыдвижение кандидатов

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Прочитайте текст и выполните задания.

Центральное место в методологии исследования А. Смита занимает концепция экономического либерализма, в основу которой он положил идею естественного порядка, т.е. рыночных экономических отношений...

Без особых комментариев А. Смит преподносит читателю положение о «невидимой руке». Он говорит о ней как бы между прочим, обращая внимание читателя на то, что «каждый отдельный человек... имеет в виду свою собственную выгоду, а отнюдь не выгоды общества... причём в этом случае, как и во многих других, он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем и не входила в его намерения...» и что «преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это».

Таким образом, смитовская «невидимая рука» предполагает такое соотношение между «экономическим человеком» и обществом, т.е. «видимой рукой» государственного управления, когда последняя, не противодействуя объективным законам экономики, перестанет ограничивать экспорт и импорт и выступать искусственной преградой «естественному» рыночному механизму. Конкретно за государством А. Смит считает целесообразным закрепить «три весьма важные обязанности», а именно: осуществление издержек на общественные работы, на обеспечение военной безопасности и на отправление правосудия.

Непременным условием для того, чтобы экономические законы действовали, является, по убеждению А. Смита, свободная конкуренция. Только она может лишить участников рынка власти над ценой, и чем больше продавцов, тем менее вероятен монополизм, ибо, на его взгляд, «монополисты, поддерживая постоянный недостаток продуктов на рынке и никогда не удовлетворяя полностью действительный спрос, продают свои товары намного дороже естественной цены и поднимают свои доходы...»

А. Смит отмечает, что деньги сделались общепринятым средством торговли с тех пор, «как прекратилась меновая торговля», но, «подобно всем другим товарам, золото и серебро меняются в своей стоимости». Он рассматривает деньги, как и все классики, не иначе как техническое орудие для обмена, торговли, ставя на первое место их функцию средства обращения...

(Я. Ядгаров)

17. Задание с развернутым ответом.

Какая идея была положена А. Смитом в основу концепции экономического либерализма? Как А. Смит объяснил сущность «невидимой руки рынка»? Как А. Смит определил роль денег в экономике?

18. Задание с развернутым ответом.

Какие «три весьма важные обязанности», по мысли А. Смита, должны быть закреплены за государством? Используя обществоведческие знания, назовите любые другие две не упомянутые в тексте функции, которые выполняют современные государства в экономике.

19. Задание с развернутым ответом.

Как А. Смит оценивал экономическую роль конкуренции? Назовите любые два вида (типа) конкурентных рынков и проиллюстрируйте примером каждый из них.

20. Задание с развернутым ответом.

Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, поясните связь рыночной экономики с реализацией любых трёх прав и свобод человека (в каждом случае сначала назовите право (свободу), а затем приведите пояснение).

21. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-

сочинение. Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов / примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

1. Философия

«Все наши теории - это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)

2. Экономика

«Бизнес – это сочетание войны и спорта.» (А. Мориа)

3. Социология, социальная психология

«Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста» (Альберт Эйнштейн).

4. Политология

«"Разделяй и властвуй" - мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)

5. Правоведение

«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (АФ. Кони)

Ключи

№	Правильный ответ
1	1
2	4
3	4
4	4
5	14
6	256
7	3
8	125
9	4
10	Циклическая
11	24
12	11212
13	135
14	891627
15	146
16	15